

U pivovaru vyrůstá Knížkovník

Od března 2025 bude v Mateřské škole u Vysočanského pivovaru spuštěn projekt s názvem Knížkovník, zaměřený na rozvoj čtenářské gramotnosti dětí.

„Březen – měsíc knihy je na zahájení tohoto projektu ideální,“ říká ředitelka MŠ U Vysočanského pivovaru Radka Karanikosová a pokračuje: „Abyste se stali dobrými čtenáři, musíte přečíst minimálně 3000 knižních stránek. A protože rozvoj čtenářské gramotnosti je dlouhodobý, vlastně celoživotní proces, je nutné budovat vztah ke knihám u dětí již od útlého dětství.“

V mateřské škole ve Vysočanech se snaží u chlapců a dívek podporovat vztah

ke knihám celoročně, ať už každodenní četbou dětské literatury v rámci vzdělávacích činností, nebo pravidelnými návštěvami vysočanské pobočky Městské knihovny.

„A samozřejmě se neobejdeme bez spolupráce s rodiči, kteří mají nemalý podíl na tom, jak děti knihy vnímají,“ uzavírá Radka Karanikosová.

▲ mk, foto: MŠ U Vysočanského pivovaru



Projekt Knížkovník, který v MŠ U Vysočanského pivovaru startuje v březnu, se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti dětí.

Přijímačky na střední školy nanečisto

Žáci čtyř devítkových základních škol – Novoborská, Litvínovská 500 a Litvínovská 600 a Špitálská, absolvovali 28. ledna 2025 testy z českého jazyka a z matematiky coby přijímací zkoušku na střední školu nanečisto.

Ze všech čtyř škol se zúčastnilo přibližně 85 procent všech žáků 9. tříd, přestože se školy v té době potýkaly s vysokou absencí kvůli chřipkovým onemocněním.

„Do budoucna by bylo možná vhodnější, aby ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nestanovilo jeden konkrétní den, ale dalo možnost delšího časového úseku pro realizaci zkoušky nanečisto,“ konstatovala ředitelka ZŠ Litvínovská 600 Naďa Koháková.

Letošní ročník devátáků je vůbec první, který si může atmosféru přijímaček vyzkoušet nanečisto na základní škole, a co je nejdůležitější – zdarma. Dosud si šlo takovou věc zažít jen za úplatu u soukromých firem nebo ve školách, kde takové pokusy učitelé uspořádali z vlastní iniciativy. Pro letošek ale ministerstvo školství spolu s Cermatem nabídlo takový pokus společně pro všechny.

„Naše rozhodnutí zúčastnit se bylo velmi rychlé a jednoznačné,“ informovala ředitelka ZŠ Novoborská Tereza Štaubrová a dodala: „Dětem se naskytla skvělá příležitost vyzkoušet si testy a navíc zdarma. Ne každá rodina má na placené kurzy nebo je ochotná za přípravu platit.“

Jak to probíhalo?

Podle stanovených pravidel žáci strávili 70 minut nad matematickými testy, pro český jazyk bylo vyčleněno 60 minut. Žákům s podpůrnými opatřeními byl čas na základě doporučení navýšen.

Se zadáním před žáky předstoupili jiní učitelé, aby se atmosféra přiblížila pozdější skutečnosti. Na Základní školu Novoborská tak dorazili devátáci ze dvou škol v Litvínovské ulici a naopak. V ZŠ Špitálská byly vyčleněny tři třídy v odděleném křídle. Podle doporu-



čeného rozpisu začali v 8.30 matematikou a v 10.50 pak následoval český jazyk.

Například v Základní škole Špitálská se žáci s formou jednotných přijímacích zkoušek seznamují již od osmého ročníku. Snaha učitelů českého jazyka a matematiky je připravit je na zkoušky tak, aby pro ně byly co nejsnazší.

„Postupně se začínají seznamovat s jednotlivými disciplínami, se stránkami Cermatu, a po menších úsecích si zkouší části testů. Poté pravidelně píšou celé testy z matematiky i českého jazyka. Výsledky se jim zapisují a žáci pak sami vidí, jak se postupně zlepšují,“ nastiňuje ředitel školy Michael Kipor. Přesto byla atmosféra v den celostátních přijímaček nanečisto jiná – nervóznější a vše bylo celkově oficiálnější.

Testy ve všech školách hodnotili kmenoví učitelé ještě týž den s cílem seznámit žáky s výsledky co nejdříve. V hodinách byl poté proveden rozbor chyb, učitelé

upozornili např. na nečitelné písmo, nedostatečně vyznačené odpovědi, škrty a další. Na první pohled drobnosti, které však způsobují ztráty bodového hodnocení.

Co na to říkají?

Žáci pozitivně hodnotili, že mohli zažít zkouškovou realitu, ale také posoudit své možnosti pro přijímací řízení („stále je co zlepšovat“). Jako negativní označovali nedostatek času nebo složité matematické úlohy, když matematiku hodnotili ve srovnání s češtinou jako těžší.

Ředitel ZŠ Litvínovská 500 Martin Kocman akci hodnotí jako velmi přínosnou: „Žáci si mohli vyzkoušet vše jako při ostrých zkouškách. Pozitivní aspekt spatřuji v tom, že byla dána možnost i těm, kteří se z ekonomických důvodů podobných přípravných akcí zúčastnit nemohou.“

Tak hodně štěstí při ostrém přijímacím řízení!

▲ Jv, mk